

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-2024-2025 1стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права»	

Кафедра организации и управления фармацевтического дела

Рабочая учебная программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права»

Образовательная программа 6В10106- «Фармация»/ускоренная/

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: FKOPF 3304	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права»	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: организация фармацевтической деятельности и история фармации; управление и экономика фармации.	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: практическая профессиональная деятельность	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
.Грамотное фармацевтическое консультирование – рецепт успеха для фармацевтической организации. Роль аптечного работника как консультанта по рациональному, эффективному и безопасному применению лекарственных средств. Консультирование пациентов – важная составляющая коммуникативных навыков фармацевтов. Государственное регулирование фармацевтической деятельности. Навыки межкультурной коммуникации при консультировании пациентов аптеки. Государственный контроль фармацевтической деятельности. Лекарственные средства и иные изделия медицинского назначения как объекты правовых отношений.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование у обучающихся знаний и умений по применению основных принципов, методов и направлений систем фармацевтического консультирования и основных правовых норм конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права в сфере обращения лекарственных средств.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Ссылается к основным понятиям, целям, задачам и основным принципам, методам, видам фармацевтического консультирования и фармацевтическому праву, нормативному правовому документу консультирования пациентов, врачей, фармацевтов по вопросам применения лекарственных средств и оказания фармацевтических услуг.		
PO2	Применяет знания для консультирования врачей, фармацевтов, населения по вопросам		

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025 2стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права»		

	применения и хранения ЛС и МИ, а также основ правового регулирования фармацевтической деятельности РК в соответствии со стандартами Надлежащих практик в аптечных организациях, работает в команде и в условиях неопределенности	
PO3	Формирует системное мышление в области фармацевтического консультирования и фармацевтического права, анализирует результаты научных исследований в области фармацевтического консультирования и фармацевтического права, формирует социальные, этические и научные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию фармацевтического консультирования и фармацевтического права в профессиональной деятельности фармацевта	
PO4	Консультирует врачей, фармацевтов, населения по вопросам применения и хранения ЛС, сообщает медицинским работникам и фармацевтам о новых законодательно-нормативных актах, регламентирующих сферу лекарственного обращения в РК, демонстрирует мультикультурность и открытость при осознанном подходе к работе	
PO5	Применяет правовое, конституционное, гражданское, трудовое, административное и уголовное законодательство в области фармацевтического права, фармацевт обобщает социальные, этические, научные данные и дает указания по совершенствованию фармацевтических консультаций и правовой базы профессиональных услуг.	
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	PO 1	PO1 Применяет на практике знания и умения в организации фармацевтической помощи населению Казахстана
	PO 2	PO7 Владеет правилами надлежащего использования лекарственных средств: назначение лекарственных средств, профессиональные консультирование, предоставление критически важной информации о преимуществах, рисках и возможных противопоказаниях лекарственных средств
	PO 3 PO 4	PO2 Осуществляет оптовую и розничную реализацию лекарственных средств и медицинских изделий
	PO 5	PO8 Руководствуется действующими нормативно-правовыми документами при организации фармацевтической деятельности и эффективно управляет процессами по обеспечению лекарственными средствами и медицинскими изделиями в целях улучшения качества здоровья и результатов деятельности системы здравоохранения

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права»		2025 Зстр. из 47

6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра организации и управления фармацевтического дела. Площадь Аль-Фараби-1, 3-этаж, аудитория № 313,313 А,314, 316, 320. Телефон (АТС) 40-82-06. в/н 327					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		8	32	-	12	68

7. Сведения о преподавателях			
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1.	Шертаева К.Д.	доктор фарм. наук, профессор, заведующая кафедрой	klara_shertaeva@mail.ru
2.	Блинова О.В.	кандидат фарм. наук, асс.профес сор, и.о. профессора	blinova67@mail.ru
3.	Шимирова Ж.К.	к.фарм.н.,и.о. доцента	zshimirova@mail.ru
4.	Уразбава С.А.	ст. преподаватель	urazbaeva62@mail.ru
5.	Жумабаев Н.Ж.	к.фарм.н., и.о. профессора	nardek.55@mail.ru
6.	Сапакбай М.М.	и.о.доцента кафедры	malikmed@mail.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025 4стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права»		

		ОУФД	
7.	Утегенова Г.И.	PhD докторкафедры ОУФД	gulnara64.64@mail.ru
8.	Умурзахова Г.Ж.	докторPhD, и.о.доцентакафедры ОУФД	galiaum@mail.ru
9.	Мамытбаева К.Ж.	магистр фармации, ст. преподаватель кафедры ОУФД	mkulpan@mail.ru
10	Жанбырбаева А.Д.	магистр фармации, ст. преподаватель кафедры ОУФД	jambirbaeva1982@gmail.com

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025 5стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права»		

		кафедры ОУФД		ми фармацевтиче ского рынка	
--	--	-----------------	--	-----------------------------------	--

8. Тематический план						
Не де ля	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип- ли- ны	Кол- во часо в	Формы/ методы/ техноло- гии обучения	Формы/ методы оценива- ния
1	Лекция. Тема Грамотное фармацевтическое консультирование – рецепт успеха для аптек.	Самостоятельное лечение приобретает популярность у населения и становится неотъемлемой частью нашего общества. На формирование культуры самостоятельного лечения оказывают влияние многочисленные факторы, которые условно разделены на внутренние и внешние. К внутренним факторам относятся: уровень образованности пациента, уровень общей культуры, духовные и нравственные ценности, опыт, трудолюбие, как элемент качественного изменения себя, сила воли, степень доверия к источникам информации	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Тема Концепция фармацевтической помощи при фармацевтическом консультировании.	Понятие фармацевтической помощи. Отличительные черты системы фармацевтической помощи. Цель фармацевтической помощи. Грамотное фармацевтическое консультирование, как неотъемлемая часть качественного обслуживания	РО1	2	Семинар	чек-лист.
	СРОП/СРО Задание СРО	Основная цель консультации фармацевта по применению ПБО.	РО 1 РО2 РО3	-/3	Презентация; реферат;	Критерияльное оценивание

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025 бстр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права»		

	Фармацевтическое консультирование пациентов группы высокого риска	Проблемы лекарственной терапии пациентов группы высокого риска			составлен ие тестовых заданий; эссе	ие. Чек-лист.
2	Лекция. Тема Консультирование пациентов - важная составляющая коммуникативных навыков фармацевтов. Навыки межкультурной коммуникации при консультировании пациентов аптеки	В фармацевтической организации человеческий фактор имеет первостепенное значение и наряду с профессиональной подготовкой требует от специалистов знаний в социальной психологии. В этих условиях для результативной деятельности фармацевтических организаций большая роль отводится повышению коммуникативной компетентности для эффективного взаимодействия фармацевтических работников с пациентами аптечных организаций. Основные понятия межкультурной коммуникации. Особенности невербальных сигналов в межкультурном контакте. Значение тактильного поведения в межкультурном контакте. Определение пространственной дистанции между фармацевтом и пациентом. Фармацевту важно знать зоны коммуникации с позиции культурного подхода. Использование переводчика.	PO1 PO3	1	обзорная	Обратная связь Feedback

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
Кафедра организации и управления фармацевтического дела					Б044-40/11-2024-2025	
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права»					7стр. из 47	
	Практическое занятие. Тема Роль фармацевта как консультанта по применению ЛС	Роль аптечного работника в процессе лечения пациентов аптек. Информационная основа для консультирования посетителей аптек. Определение – «фармацевт-консультант».	PO1	2	семинар	Критерияльное оценивание. Чек-лист.
	СРОП/СРО Задание СРО Фармацевтическое консультирование пациентов с ОРВИ	Препараты, назначаемые при ОРВИ. Профилактика ОРВИ и гриппом во время беременности. Лечение ОРВИ или гриппа у детей и взрослых. Фармацевтическое консультирование пациентов с ОРВИ	PO2	1/4	Презентация, реферат, составление тестовых заданий, эссе.	Критерияльное оценивание. Чек-лист.
3	Практическое занятие . Тема	Основные принципы общения. Эффективное общение. Понятие	PO2	2	Семинар	Критерияльное оценивание. Чек-лист.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025 8стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права»		

	Консультирование пациентов – важная составляющая коммуникативных навыков фармацевтов	«открытый вопрос». Невербальное общение. Барьеры общения. Специальная техника общения. Оценка конкретной ситуации				
	СРОП/СРО Задание СРО Консультативно-информационные функции фармацевта	Цель консультативно - информационной функции. Главные принципы в лекарственном обеспечении населения. Основной принцип кодекса международной фармацевтической этики.	PO2	1/4	Презентация, реферат, составление тестовых заданий;	Чек-лист.
4	Лекция. Тема Фармацевтическая опека.	Фармацевтическая опека — часть медицинского обеспечения, которую в рамках своей компетенции выполняют фармацевты, способствуя улучшению качества жизни пациентов.	PO3	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Тема Навыки межкультурной коммуникации при консультировании пациентов аптеки.	Основные понятия межкультурной коммуникации. Особенности невербальных сигналов в межкультурном контакте. Значение тактильного поведения в межкультурном контакте. Определение пространственной дистанции между фармацевтом и пациентом. Фармацевту важно знать зоны коммуникации с позиции культурного	PO3	2	Семинар	Критерияльное оценивание. Чек-лист.

ONȚUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-2024-2025 9стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права»	

		подхода. Использование переводчика.				
	СРОП/СРО Задание СРО Навыки межкультурной коммуникации при консультировании пациентов аптеки	Значение тактильного поведения в межкультурном контакте. Определение пространственной дистанции между фармацевтом и пациентом. Фармацевту важно знать зоны коммуникации с позиции культурного подхода. Использование переводчика.	PO3	1/3	Презентация; Реферат; Составление тестовых заданий; Эссе.	Критерияльное оценивание. Чек-лист.
5	Лекция. Тема Фармацевтическое консультирование пациентов аптек в зависимости от его индивидуальности, возраста и характера заболевания	Этапы профессионального фармацевтического консультирования пациента аптек. Особенности менталитета пациента аптеки. Врачебная тайна. Подходы фармацевта к пациенту в зависимости от возраста. Подходы фармацевта к следующим пациентам аптеки: беременные женщины, лица с отклоняющимся (девиантным) поведением.	PO1 PO2 PO3	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Тема Фармацевтическая опека	Понятие фармацевтической опека. Определение самолечения. Ответственность фармацевта за обеспечение безопасного и обоснованного самолечения. Основной принцип эффективного фармацевтического обеспечения населения.	PO3	2	Семинар	Критерияльное оценивание. Чек-лист.
	СРОП/СРО Задание СРО Формирование культуры самостоятельного лечения пациентов аптечной организации	В обществе лечение себя широко распространено среди населения. Множество факторов, влияющих на культуру самолечения, в том числе внешних и внутренних. Списки ЛС безрецептурного отпуска от аптечных организаций, утвержденных в РК.	PO3	-/4	Презентация, реферат, составление тестовых заданий	Критерияльное оценивание. Чек-лист.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2024-2025 10стр. из 47				
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права»						
6	Практическое занятие. Тема	Понятие фармацевтического консультирования.	PO2 PO3	2	Семинар	Критерияльное оцениван

Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 9стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

	Фармацевтическое консультирование пациентов	Предоставление информации, как составляющей части сервиса аптечных учреждений Обсуждение безопасности препаратов с пациентами. Влияние на пациента в осуществлении правильного приема ПБО.				ие. Чек-лист.
	СРОП/СРО Задание СРО Функционально-должностная инструкция фармацевта консультанта	Основные обязанности фармацевта - консультанта. Положения в должностной инструкции фармацевта - консультанта. Права фармацевта – консультанта. Ответственность и обязанности фармацевта-консультанта.	PO1 PO2 PO3	1/4	Презентация, реферат, составление тестовых заданий, эссе	Критерияльное оценивание. Чек-лист.
7	Лекция. Тема Правила обслуживания потребителей фармацевтических услуг.	Правила представляют общения фармацевтов с пациентом. Основная цель правил - обучить персонал правилам обслуживания потребителей фармацевтических услуг	PO3	1	Обзорная	Обратная
	Практическое занятие. Тема Психологические требования к личности фармацевта	Определение личности, индивидуальность и параметры личности. Качества успешной личности. Результативность, чувствительность.	PO2 PO3	2	Семинар	Критерияльное оценивание. Чек-лист.
	СРОП/СРО Задание СРО Рубежный контроль №1	Контроль пройденных тем (1 – 7)	PO5 PO6 PO7	1/3	Колоквиум\тестирование	Критерияльное оценивание. Чек-лист.

Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-2023-2024 10стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	

8	Лекция. Тема Государственное регулирование фармацевтической деятельности	Правовую основу государственного регулирования обращения лекарственных средств составляют, в первую очередь, законодательные комплексы. Сферу обращения лекарственных средств затрагивают различные законодательные комплексы. Регулируя отдельные специфические объекты и отношения, они способны реализовать государственную политику в области лекарственного обеспечения.	РОЗ РО5	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Тема Лекарственные средства и иные изделия медицинского назначения как объекты правовых отношений	Основные принципы государственной политики в сфере обращения лекарственных средств. Компетенция органов местного государственного управления в сфере обращения лекарственных средств. Функции фармакопейной комиссии Государственная регистрация и перерегистрация лекарственных средств	РОЗ	2	Семинар	Чек-лист.

	СРОП/СРО Задание СРО Государственный контроль за фармацевтической деятельностью	Основные направления надзора за фармацевтической отраслью в Казахстане. Конституция РК-основное законодательство государства, основные положения, влияющие на фармацевтическую отрасль. Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения». Принципы государственной политики в области здравоохранения в 2020 году Қолданбалы стандарттар.	PO3 PO5	1/4	Презентация, реферат, составление тестовых заданий, эссе.	Критерияльное оценивание. Чек-лист.
9	Практическое занятие. Тема Субъекты фармацевтической деятельности	Понятие о субъектах фармацевтической деятельности. Создание, прекращение деятельности субъектов фармацевтической	PO3 PO5	2	Семинар	Чек-лист.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		11стр. из 47

		деятельности. Защита прав и законных интересов индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Юридическая ответственность за нарушение закона о государственной регистрации. Филиалы юридических лиц				
	СРОП/СРО Задание СРО Правовые аспекты регулирования санитарно-эпидемиологических требований к объектам в сфере обращения лекарственных средств	Санитарно-эпидемиологических требований к объектам в сфере обращения лекарственных средств и изделий медицинского назначения и медицинской техники Административные правонарушения санитарных требований в аптечных организаций	РО4 РО5	-/4	Презентация, реферат, составление тестовых заданий, эссе.	Чек-лист.
10	Лекция. Тема Уголовная ответственность в фармацевтической деятельности Административно-правовая ответственность в сфере фармацевтической деятельности	Уголовное законодательство Республики Казахстан состоит из настоящего Уголовного кодекса Республики Казахстан. Иные законы, предусматривающие уголовную. Административная ответственность наряду с уголовной, гражданской и дисциплинарной является одним из видов юридической ответственности, устанавливаемой государством путем издания правовых норм, определяющих основания ответственности, меры, которые могут применяться к нарушителям, порядок рассмотрения дел о правонарушениях и	РО3 РО5 РО4	1	Обзорная	Обратная связь

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
Кафедра организации и управления фармацевтического дела					Б044-40/11-2023-2024 12стр. из 47	
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)						
		исполнения этих мер. Административную ответственность характеризуют некоторые признаки, общие для всех видов юридической ответственности				
	Практическое занятие. Тема Государственное регулирование	Основные направления регулирования сферы фармацевтического обращения в Казахстане. Конституция РК – основной	PO5	2	Семинар	Чек-лист.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		13стр. из 47

фармацевтической деятельности	закон государства, основные положения для фармацевтической отрасли. Кодекс РК о здоровье народа и системе здравоохранения. Принципы государственной политики в области				
СРОП/СРО Задание СРО Фармацевтический маркетинг и его правовое обеспечение	Фармацевтический маркетинг и его правовое обеспечение. Стратегические решения в международном маркетинге. Методы выхода на международный рынок. Среда международного маркетинга. Характеристика основных элементов международной маркетинговой стратегии. Планирование продвижения фармацевтического товара в международном маркетинге.	Р04	1/3	Реферат, глосарий, составление тестовых заданий;	Чек-лист.

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 14стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

11	Лекция. Тема Дисциплинарная ответственность в фармацевтической деятельности	Применение мер дисциплинарного взыскания к работникам за неисполнение или ненадлежащее исполнение ими трудовых обязанностей. Работодатель имеет право привлекать работника к дисциплинарной ответственности в соответствии с нормами Трудового кодекса .	PO4	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Тема Административно-правовая ответственность в сфере фармацевтической деятельности	Признаки административной ответственности. Виды административных наказаний. Незаконная фармацевтическая деятельность	PO4	2	Семинар	Чек-лист.
	СРОП/СРО Задание СРО Административно-правовая ответственность в сфере фармацевтической деятельности	Признаки административной ответственности. Виды административных наказаний. Незаконная фармацевтическая деятельность	PO4	1/4	Презентация, реферат, составление тестовых заданий, эссе.	Чек-лист.
12	Практическое занятие. Тема Договор, как основной документ в сфере фармацевтической деятельности	Понятие договора, его предмет и принципы. Составные части договора. Виды договоров. Требования к содержанию договора поставки товара.	PO4	2	Семинар	Чек-лист.
	СРОП/СРО Задание СРО Договор, как основной документ в сфере обращения ЛС	Понятие договора, его предмет и принципы. Составные части договора. Виды договоров. Требования к содержанию договора поставки товара.	PO4	1/4	Презентация, составление тестовых заданий; эссе.	Чек-лист.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра организации и управления фармацевтического дела						Б044-40/11-2023-2024 15стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)						
13	Практическое занятие. Тема Уголовная ответственность в сфере фармацевтической деятельности	Задачи Уголовного кодекса. Основания уголовного наказания. Понятия преступления и уголовного проступка. Уголовные правонарушения против здоровья населения. Незаконное обращение с наркотическими средствами, психотропными веществами, их аналогами, прекурсорами без цели сбыта. Обращение с фальсифицированными лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения или медицинской техникой.	PO5	3	Семинар	Чек- лист.
	СРОП/СРО Задание СРО Уголовная ответственность в фармацевтической деятельности	Понятия преступления и уголовного проступка. Уголовные правонарушения против здоровья населения. Незаконное обращение с наркотическими средствами, психотропными веществами, их аналогами, прекурсорами без цели сбыта.	PO5	1/3	Презентация, реферат, составление тестовых заданий; эссе.	Чек- лист.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		16стр. из 47

		Обращение с фальсифицированными лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения или медицинской техникой.				
14	Практическое занятие. Тема Административно-правовая ответственность в сфере фармацевтической деятельности	Признаки административной ответственности. Виды административных наказаний. Незаконная фармацевтическая деятельность	PO4	3	Семинар	Чек- лист.
	СРОП/СРО Задание СРО Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность в сфере фармацевтической деятельности	Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности. Виды дисциплинарных взысканий.	PO5	1/4	Презентация, составление тестовых заданий, эссе.	Чек- лист.
15	Практическое занятие. Тема Юридическая ответственность в сфере	Юридическая ответственность за правоотношения в сфере фармацевтической деятельности.	PO5	2	Семинар	Чек- лист.

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 17стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

	фармацевтической деятельности					
	СРОП/СРО Задание СРО Рубежный контроль №2	Контроль пройденных тем (8 – 15)	PO5 PO6 PO7	1/4	Колоквиум/тестирование	Критерияльное оценивание. Чек-лист.
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			12		

9.	Методы обучения	
9.1	Лекции	Обзорные
9.2	Практические занятия	Семинары, TBL, CBL, SBL,
9.3	СРО/СРОП	Работа с литературой, электронными базами данных, составление и решение ситуационных задач, тестовых заданий, подготовка рефератов, презентаций, эссе.
9.4	Рубежный контроль	Тестирование/коллоквиум

10	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Задачи и основные принципы,предметфармацевтического консультирования и фармацевтического права, законодательно - нормативныхдокументов, регламентирующихосновы фармацевтического консультирования и фармацевтического права	1.Не ориентируется впределахсамолечения, ответственность фармацевта за обеспечение безопасного и обоснованного самолечения, как основного принципа эффективного фармацевтического обеспечения населения	1.Знает понятие фармацевтической помощи, ее цели и отличительные черты. Понимает, что грамотное фармацевтическое консультирование, как неотъемлемая часть качественного обслуживания потребителей,информационная основа для пациентов. При помощи	1.Знает понятие фармацевтической помощи, ее цели и отличительные черты. Понимает, что грамотное фармацевтическое консультирование, как неотъемлемая часть качественного обслуживания потребителей,информационная основа для пациентов. 2.Понимаетоп	1.Знает понятие фармацевтической помощи, ее цели и отличительные черты. Понимает, что грамотное фармацевтическое консультирование, как неотъемлемая часть качественного обслуживания потребителей,информационная основа для пациентов. 2.Понимаетопре

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 18стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

	сферы лекарственного обращения в РК, принципов фармацевтической этики и деонтологии, (клиентоориентированность).		справочной литературы	ределение самолечение, ответственность фармацевта за обеспечение безопасного и обоснованного самолечения, как основного принципа эффективного фармацевтического обеспечения населения	деление самолечение, ответственность фармацевта за обеспечение безопасного и обоснованного самолечения, как основного принципа эффективного фармацевтического обеспечения населения.
PO2	Применяет знания для консультирования врачей, фармацевтов, населения по вопросам применения и хранения ЛС и МИ, а также основ правового регулирования фармацевтической деятельности РК в соответствии со стандартами Надлежащих практик в аптечных организациях, работает в команде и в условиях неопределенности	1. Не знает определения самолечения и ответственность фармацевта за обеспечение безопасного и обоснованного самолечения.	1. Знает определения самолечения и ответственность фармацевта за обеспечение безопасного и обоснованного самолечения. 2. Знает основные принципы эффективного фармацевтического обеспечения населения 3. Предоставляет информации пациентам, как составляющей части сервиса аптечных учреждений При помощи учебной литературы	1. Знает определения самолечения и ответственность фармацевта за обеспечение безопасного и обоснованного самолечения 2. Знает основные принципы эффективного фармацевтического обеспечения населения 3. Предоставляет информации пациентам, как составляющей части сервиса аптечных учреждений	1. Понимает определения самолечения и ответственность фармацевта за обеспечение безопасного и обоснованного самолечения. 2. Употребляет на практике основные принципы эффективного фармацевтического обеспечения населения 3. Предоставляет информации пациентам, как составляющей части сервиса аптечных учреждений 4. Обсуждает о безопасности препаратов с пациентами. Влиянии на пациента в

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		19стр. из 47

					осуществлении правильного приема ПБО.
РО 3	Формирует системное мышление в области фармацевтического консультирования и фармацевтического права, анализирует результаты научных исследований в области фармацевтического консультирования и фармацевтического права, формирует социальные, этические и научные выводы в виде рекомендаций по совершенствованию фармацевтического консультирования и фармацевтического права в профессиональной деятельности фармацевта	1. Не ориентируется в вопросах оказания качественных услуг пациентам с применением коммуникативных и этических норм.	1. Знает основные обязанности фармацевта - консультанта. Положения в должностной инструкции фармацевта - консультанта. Права фармацевта – консультанта. Ответственность и обязанности фармацевта-консультанта. 2. Ориентируется в этапах профессионального фармацевтического консультирования пациента аптек. 3. Знает особенности менталитета пациента аптеки. Врачебная тайна. Подходы фармацевта к пациенту в зависимости от возраста при помощи учебной литературы	1. Знает основные обязанности фармацевта – консультанта. Положения в должностной инструкции фармацевта – консультанта. Права фармацевта – консультанта. Ответственность и обязанности фармацевта-консультанта. 2. Ориентируется в этапах профессионального фармацевтического консультирования пациента аптек. 3. Знает особенности менталитета пациента аптеки. Врачебная тайна. Подходы фармацевта к пациенту в зависимости от возраста. Подходы фармацевта к следующим пациентам аптеки:	1. Знает основные обязанности фармацевта - консультанта. Положения в должностной инструкции фармацевта - консультанта. Права фармацевта – консультанта. Ответственность и обязанности фармацевта-консультанта. 2. Ориентируется в.этапах профессионального фармацевтического консультирования пациента аптек. 3. Применяет на практике особенности менталитета пациента аптеки. Врачебная тайна. Подходы фармацевта к пациенту в зависимости от возраста. Подходы фармацевта к следующим пациентам аптеки: беременные женщины, лица

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		20стр. из 47

				беременные женщины, лица с отклоняющимся (девиантным) поведением. 4.Знает типы личности, индивидуальность и параметры личности. Качества успешной личности.	с отклоняющимся (девиантным) поведением. 4.Определяет типы личности, индивидуальность и параметры личности. Качества успешной личности. Результативность, чувствительность.
Р04	Консультирует врачей, фармацевтов, населения по вопросам применения и хранения ЛС и МИ, сообщает медицинским работникам и фармацевтам о новых законодательно-нормативных актах, регламентирующих сферу лекарственного обращения в РК, демонстрирует мультикультурность и открытость при осознанном подходе к работе	1. Не ориентируется в вопросах фармацевтического предпринимательства его основных направлениях и видах, нормативно-правовых документах регулирующих фармацевтический бизнес.	1.Знает основные принципы предпринимательства в РК. Направления и виды фармацевтического предпринимательства, структуру, проблемы 2.Организует и регулирует фарм.предпринимательскую деятельность и виды субъектов и объектов фарм. бизнеса. 3.Демонстрирует понимание, что лекарственные средства и МИ как основной товар в фармбизнесе, в современных условиях сохранности товаро-материальных	1.Перечисляет правовые, экономические и предпринимательские основы охраны здоровья граждан в РК, права и обязанности граждан в сфере обращения ЛС. 2.Знает основные принципы предпринимательства в РК. Направления и виды фармацевтического предпринимательства, структуру, проблемы. 3.Организует и регулирует фарм.предпринимательскую	1. Перечисляет правовые, экономические и предпринимательские основы охраны здоровья граждан в РК, права и обязанности граждан в сфере обращения ЛС. 2. Знает основные принципы предпринимательства в РК. Направления и виды фармацевтического предпринимательства, структуру, проблемы 3. Организует и регулирует фарм.предпринимательскую деятельность и виды субъектов

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		21стр. из 47

			ценностей. 4.Знает нормативно-правовые документы действующие в малом предпринимательстве.	деятельность и виды субъектов и объектов фарм. бизнеса. 4.Демонстрирует понимание, что лекарственные средства и МИ как основной товар в фармбизнесе, в современных условиях сохранности товарно-материальных ценностей. 5.Знает нормативно-правовые документы действующие в малом предпринимательстве.	и объектов фарм. бизнеса. 4. Демонстрирует понимание, что лекарственные средства и МИ как основной товар в фарм.бизнесе, в современных условиях сохранности товаро-материальных ценностей. 5.Применяет нормативно-правовые документы действующие в малом предпринимательстве.
PO5	Основные правовые нормы конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права в сфере обращения лекарственных средств	1.Не ориентируется в правовых основах государственного регулирования обращения лекарственных средств	1.Знает правовую основу государственного регулирования обращения лекарственных средств 2.Характеризует виды юридической и административной ответственности При помощи учебной литературы.	1.Понимает правовую основу государственного регулирования обращения лекарственных средств 2.Характеризует виды юридической и административной ответственности 3. Раскрывает статьи Уголовных	1.Понимает правовую основу государственного регулирования обращения лекарственных средств 2.Характеризует виды юридической и административной ответственности 3.Раскрывает статьи Уголовных правонарушений против здоровья населения.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 22стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

				правонарушения против здоровья населения. Незаконное обращение с наркотическими средствами, психотропными веществами, их аналогами, прекурсорами без цели сбыта. Обращение с фальсифицированными лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения или медицинской техникой.	Незаконное обращение с наркотическими средствами, психотропными веществами, их аналогами, прекурсорами без цели сбыта. Обращение с фальсифицированными лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения или медицинской техникой. 4.Знает понятия преступления и уголовного проступка. Уголовные правонарушения против здоровья населения.
Р06	Применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области фармацевтического консультирования потребителей фармацевтических услуг в зависимости от конкретных	1. Не проявляет мультикультурность и открытость в триаде «фармацевт-врач-пациент». 2. Не способен строить коммуникации в своей среде для выполнения командных заданий.	1. Демонстрирует мультикультурность и открытость в триаде «фармацевт-врач-пациент» с помощью справочной литературы. 2. Описывает коммуникации в своей среде, для выполнения командных заданий.	1. Демонстрирует мультикультурность и открытость в триаде «фармацевт-врач-пациент». 2. Строит коммуникации в своей среде, для выполнения командных заданий.	1. Демонстрирует мультикультурность и открытость в триаде «фармацевт-врач-пациент». 2. Строит коммуникации в своей среде, для выполнения командных заданий. 3. Обеспечивает сохранности товарно-материальных ценностей в складских

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		23стр. из 47

	ситуаций				помещениях и транспортных средствах; сообщает медицинским работникам и фармацевтам о новых законодательно-нормативных актах, регламентирующих их сферу лекарственного обращения в РК, а также дополнениях и изменениях в них.
PO7	Систематизирует полученные знания в области фармацевтических наук, используя ИТ-технологии, и адаптирует их к практической деятельности на основе межотраслевой коммуникации на стыке дисциплин: фармацевтическое консультирование, фармацевтическое право, фармацевтической информации, фармацевтический менеджмент и маркетинг.	1. Знает принципы и культуры академической честности при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, СРС.	1. Знает принципы и культуры академической честности при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, СРС.	1. Выбирает принципы и культуры академической честности при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, СРС. 2. Выражает свою позицию во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.	1. Выбирает принципы и культуры академической честности при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, СРС. 2. Выражает свою позицию во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 24стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

10.2	Критериальное оценок Чек-лист для практического занятия Чек-лист для СРО Промежуточная аттестация					
10.2.1	Семинар					
	Критерии оценивания задания «Вывод по видеолекции»					
	№	Критерии	Описание	Баллы		
	1	Выделение основных проблем, рассмотренных в видеолекции	Выделены все основные проблемы и дана им краткая характеристика.	3		
			Выделены не все проблемы, приведенная характеристика не полностью охватывает основные вопросы видеолекции.	2		
			Выделены не все проблемы, нет краткой характеристики проблем, либо не дано никакого описания вывода	0-1		
	2	Глубина и лаконичность вывода	Вывод показывает самостоятельность мышления, глубокий, лаконичный.	2		
			Вывод не сделан, или повторяет основное содержание видеолекции, пространственный, не содержит собственных умозаключений	0-1		
	Итого			0-5		
	Критерии оценивания задания «Презентация, игра (обратная связь), видео; составление тестовых заданий, ситуационных задач, кейса»					
	№ п/п	Критерии оценки	Баллы			
			Превосходно	Приемлемо	Требуется коррекции	Неприемлемо
	1	Раскрывает практическую и теоретическую значимость темы.	9 - 10	7 - 8	5 - 6	0 - 5
	2	Использует междисциплинарную и внутридисциплинарную связь.	9 -10	7 - 8	5 - 7	0 - 5
	3	Применяет средства визуализации/ использует другие наглядные средства.	9 -10	7 - 9	5 - 7	0 - 5
	4	Грамотно формулирует выводы и/или предлагает оптимальное решение.	9 - 10	7 - 10	6 - 7	0 - 5
		Итого	54 - 60	42 -53	30 - 41	0 -29
	Критерии оценивания задания «Устный/письменный ответ»					
	№	Критерии	Описание	Баллы		
	1	Полнота ответа	показывает глубокое знание материала; выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку	5		
			показывает знание материала; выделяет не все проблемы	4		
			показывает слабое знание материала; затрудняется в выделении проблем	0-3		
	2	Точность и обоснованность ответа	не допускает в ответе каких-либо ошибок, неточностей; обосновывает ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты.	5		
			допускает в ответе неточности; частично обосновывает ответ	4		

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 25стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

10.2.2			допускает в ответе ошибки, неточности; не обосновывает ответ	0-3
			Итого	0-10
	Критерии оценивания задания «Тестирование»			
	№	Критерии		Баллы
	1	90-100 % правильных ответов		18-20
	2	70-89 % правильных ответов		14-17
	3	50-69 % правильных ответов		10-13
	4	менее 50% правильных ответов		0-9
			Итого	0-20
	Критерии оценивания «Активность на занятии»			
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Участие в обсуждении вопросов темы	показывает глубокое знание материала; грамотно формулирует выводы, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; приводит примеры.	3
			показывает знание материала; формулирует выводы, допускает неточности при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.	2
			показывает слабое знание материала; не формулирует выводы, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.	0-1
2	Участие в обсуждении работ других студентов	ведет и поддерживает дискуссию с аудиторией; анализирует ответы выступлений других студентов; проявляет задатки лидера, мобилизует группу для выполнения поставленных задач	2	
		поддерживает дискуссию с аудиторией; дополняет ответы выступлений других обучающихся.	1	
		не поддерживает дискуссию с аудиторией; не дополняет ответы выступлений других обучающихся	0	
		Итого	0-5	
10.2.2 Составление/решение ситуационных задач (SBL)				
10.2.2	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Соответствие ситуационных задач содержанию темы занятия	Ситуационные задачи полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания задач использованы актуальные источники: учебная литература, научные публикации, законодательно-нормативные акты, справочный материал.	9-10
			Ситуационные задачи адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания задач использована актуальная учебная литература.	7-8
			Ситуационные задачи не полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия, встречаются задачи, составлены не по теме занятия. Для создания задач использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	5-6
			Ситуационные задачи частично адекватны/валидны содержанию темы занятия, либо все составлены не по теме занятия. Для создания задач использованы устаревшие	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 26стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

	2	Информация, глубина раскрытия темы	источники, либо законодательство других стран.	
			Подобрана необходимая и интересная информация. Тема раскрыта полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы.	9-10
			Подобрана необходимая информация. Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8
			Информации подобрано недостаточно. Тема раскрыта частично, при защите продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	5-6
	3	Фабула, история	Тема не раскрыта. Обучающийся плохо ориентируется в вопросах темы занятия. Либо ситуационные задачи не выполнены.	0-4
			Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет реальные, интересные, из практической деятельности ситуации.	9-10
			Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет реальные ситуации, но малозначимые.	7-8
			Самостоятельно составляет ситуационную задачу, за основу которой берет ситуации, связанные с рутинной работой, не предполагающие оригинального решения.	5-6
	4	Выделение основных проблем	С трудом составляет ситуационную задачу, за основу которой берет ситуации, связанные с рутинной работой, не интересные, или не способен создать ситуацию.	0-4
			Обучающийся показывает глубокое знание материала, выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	9-10
			Обучающийся показывает знание материала; выделяет не все проблемы, которые характеризует и оценивает.	7-8
			Обучающийся показывает слабое знание материала, затрудняется в выделении проблем, но участвует в их обсуждении.	5-6
	5	Формулировка вопросов	Обучающийся плохо ориентируется в теме занятия, не способен сформулировать проблему.	0-4
			Вопросы сформулированы корректно, грамотно, логично, включают все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов дает возможность принятия решений, предполагая их многовариантность и неоднозначность.	9-10
			Вопросы сформулированы грамотно, включают не все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	7-8
			Вопросы сформулированы с ошибками, включают не все ключевые проблемы, описанные в ситуационной задаче. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 27стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

		В формулировке вопросов имеются грубые ошибки. Вопросы отражают несущественную проблему, либо обучающийся затрудняется сформулировать вопрос.	0-4
6.	Решение ситуационных задач	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, предлагает наиболее оптимальные пути решения проблем, представленных в ситуационной задаче, убедительно аргументирует свое решение.	18-20
		Обучающийся оценивает ситуацию, предлагает свои пути решения проблем, представленных в ситуационной задаче, частично аргументирует свое решение.	14-17
		Обучающийся допускает ошибки в оценке ситуации, предлагает свои пути решения проблем, частично аргументирует свое решение.	10-13
		Обучающийся допускает грубые ошибки в оценке ситуации, предлагает свои пути решения проблем, не аргументирует свое решение, либо затрудняется в решении.	0-9
7.	Подбор литературы, оформление, объем задач.	Использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет. Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи, если необходимо, то с таблицами, графиками, диаграммами. Обучающийся указывает свое решение, список использованной литературы.	9-10
		Использовано не менее 5 литературных источников (менее 5 за последние 5 лет). Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи. Обучающийся указал свое решение, список использованной литературы.	7-8
		Использовано менее 5 литературных источников сроком издания более 5 лет. Ситуационные задачи оформлены титульным листом, с указанием темы, ФИО выполнившего и проверившего, лист с условием и вопросами ситуационной задачи. Обучающийся указал свое решение, список использованной литературы.	5-6
		Источники литературы не указаны, либо указано менее 5 литературных источников сроком издания более 5 лет. Нет титульного листа, либо есть, но на нем не указана тема занятия. Обучающийся указал неверное решение, либо решение отсутствует.	0-4
8.	Своевременное представление ситуационных задач и защита в срок	Ситуационные задачи представлены в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
		Ситуационные задачи представлены с опозданием на 1 занятие. Защита задач проводилась вне графика.	7-8
		Ситуационные задачи представлены с опозданием на 2 занятия. Защита задач проводилась вне графика.	5-6
		Ситуационные задачи не представлены до	0-4

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 28стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

		рубежного контроля. Защита задач проводилась вне графика или не проводилась.		
9.	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (задачи представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме). Обучающийся излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Использует критическое мышление, предлагает оригинальное и оптимальное решение, которое убедительно аргументирует.	9-10	
		Работа отличается творческим подходом (задачи представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме). Обучающийся излагает материал ясно, владеет профессиональной речью. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет. Предлагает свое решение, которое аргументирует.	7-8	
		Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. Предлагает свое решение, которое не аргументирует.	5-6	
		Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4	
		Итого	0-100	
10.2.3	Составление/решение кейсов (CBL)			
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Выбор заголовка	Заголовок кейса краткий, яркий, информативный, привлекает внимание и полностью отражает содержание кейса.	9-10
			Заголовок кейса немного длинный, но информативный, отражает содержание кейса.	7-8
			Заголовок кейса длинный, трудно воспринимаемый, мало отражает содержание кейса.	5-6
			Заголовок эссе громоздкий и малоинформативный, не отражает содержание кейса.	0-4
	2	Соответствие кейса содержанию темы занятия	Кейс полностью адекватен/валиден содержанию темы занятия. Для создания задач использованы актуальные источники: учебная литература, научные публикации, законодательно-нормативные акты, справочный материал.	9-10
			Кейс адекватен/валиден содержанию темы занятия. Для создания кейса использована актуальная учебная литература.	7-8
			Кейс не полностью адекватен/валиден содержанию темы занятия, встречаются ситуации не по теме занятия. Для создания кейса использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	5-6
			Кейс частично адекватен/валиден содержанию темы занятия, либо составлен не по теме занятия.	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 29стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

		Для создания кейса использованы устаревшие источники, либо законодательство других стран.	
3	Информация, глубина раскрытия темы	Подобрана необходимая и интересная информация. Тема раскрыта полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы.	9-10
		Подобрана необходимая информация. Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8
		Информации подобрано недостаточно. Тема раскрыта частично, при защите продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	5-6
		Тема не раскрыта. Обучающийся плохо ориентируется в вопросах темы занятия. Либо кейс не составлен.	0-4
4	Фабула, история	Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет реальные, интересные, отражающие практическую деятельности ситуации.	9-10
		Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет реальные ситуации, но малозначимые для практической деятельности.	7-8
		Самостоятельно составляет кейс, за основу которого берет ситуации, связанные с рутинной работой, не предполагающие оригинального решения.	5-6
		С большим трудом составляет кейс, за основу которого берет ситуации, связанные с рутинной работой, не интересные, или не способен создать ситуацию.	0-4
5	Выделение основных проблем	Обучающийся показывает глубокое знание материала, выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	9-10
		Обучающийся показывает знание материала; выделяет не все проблемы, которые характеризует и оценивает.	7-8
		Обучающийся показывает слабое знание материала, затрудняется в выделении проблем, но участвует в их обсуждении.	5-6
		Обучающийся плохо ориентируется в теме занятия, не способен сформулировать проблему.	0-4
6	Формулировка вопросов	Вопросы сформулированы корректно, грамотно, логично, включают все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов дает возможность принятия решений, предполагая их многовариантность и неоднозначность.	9-10
		Вопросы сформулированы грамотно, включают не все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	7-8
		Вопросы сформулированы с ошибками, включают не все ключевые проблемы, описанные в кейсе. Постановка вопросов предполагает однозначное их решение.	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 30стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

		В формулировке вопросов имеются грубые ошибки. Вопросы отражают несущественную проблему, либо обучающийся затрудняется сформулировать вопрос.	0-4
7.	Решение кейса	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты проблемы и выделяет из них наиболее важные. Все цифры и факты подтверждает расчетами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, предлагает оптимальные и альтернативные варианты решения проблем, представленных в кейсе. Убедительно аргументирует свое решение, строит прогноз по позитивному и негативному сценарию.	9-10
		Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы и выделяет из них важные. Цифры и факты подтверждает расчетами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, но допускает неточности. Предлагает альтернативный вариант решения проблем. Аргументирует свое решение.	7-8
		Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы. Отвечает на поставленные вопросы не полностью, допускает неточности и принципиальные ошибки. Затрудняется в предложении альтернативных вариантов решения проблем. Слабо аргументирует свое решение.	5-6
		Обучающийся затрудняется в оценке ситуации, определении проблем, формулировке ответов. На поставленные вопросы отвечает, допуская грубые ошибки. Не аргументирует свое решение.	0-4
8	Подбор литературы, оформление кейса	Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс включает заголовок, описание ситуации, вопросы, поиск решений, описание результата, список использованной литературы. Приведено не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
		Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс содержит не все структурные подразделы (один из подразделов отсутствует). Приведено не менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 3-4.	7-8
		Кейс оформлен титульным листом, с указанием темы занятия, ФИО выполнившего и проверившего. Кейс содержит не все структурные подразделы (два отсутствуют). Приведено менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 1-2.	5-6
		Кейс оформлен титульным листом, с техническими нарушениями. Кейс содержит не все структурные подразделы (три отсутствуют). Приведено менее 5 литературных источников, из них за последние 5 лет – 0-1	0-4
9	Своевременное	Кейс представлен в срок. Защита проводилась по	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 31стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

	представление кейса и защита в срок	графику. Кейс представлен с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8	
		Кейс представлен с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6	
		Кейс не представлен до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не проводилась.	0-4	
10	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (кейс представлен как в бумажном/электронном виде, так в виде презентации). Обучающийся излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы. Использует критическое мышление, предлагает оригинальное оптимальное решение, которое убедительно аргументирует.	9-10	
		Работа отличается творческим подходом (кейс представлен в бумажном/электронном виде и в виде презентации). Обучающийся излагает материал ясно, владеет профессиональной речью. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет. Предлагает свое решение, которое аргументирует.	7-8	
		Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки. Предлагает свое решение, которое не аргументирует.	5-6	
		Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4	
		Итого	0-100	
10.2.4	Реферат			
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Определение проблемной ситуации и актуальности темы	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы аргументирована.	9-10
			Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы раскрыта.	7-8
			Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы частично раскрыта.	5-6
			Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы, Актуальность темы не отражена	0-4
	2	Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими.	9-10
			Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 32стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

	3	Структура и содержание реферата	Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6
			Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4
			В реферате отражены все основные разделы: введение (тема, цели и задачи, актуальность); основное содержание (перечень конкретных вопросов, изученных по теме); заключение (выводы и предложения); список использованной литературы. Список использованной литературы пронумерован по мере упоминания в обзоре литературы.	9-10
			В реферате отражены все основные разделы: введение (тема, цели и задачи, актуальность); основное содержание (перечень конкретных вопросов, изученных по теме); заключение (выводы и предложения); список использованной литературы. В основной части разделы указаны в логической последовательности. Список использованной литературы пронумерован не по мере упоминания в обзоре литературы. Имеются незначительные грамматические и стилистические ошибки.	7-8
			В реферате частично отражены основные разделы. В основной части разделы указаны не в логической последовательности. Список использованной литературы пронумерован не по мере упоминания в обзоре литературы. Имеются грамматические и стилистические ошибки.	5-6
			В реферате отражены не все разделы, логическое расположение которых не соблюдается. Имеются грубые грамматические и стилистические ошибки.	0-4
	4	Качество изложения материала реферата	Соблюдается логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок. Обучающийся дает критическую оценку проблемам, излагаемым разными авторами. Приводятся таблицы, рисунки, формулы.	9-10
			Соблюдается логическая последовательность изложения материала. Обучающийся указывает проблемы, излагаемым разными авторами. Приводятся таблицы, рисунки, формулы	7-8
			Логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается. Обучающийся частично указывает проблемы, излагаемым разными авторами. Таблицы, рисунки, формулы приведены в недостаточном количестве.	5-6
			Логическая последовательность изложения материала частично соблюдается, или не соблюдается. Не приводятся или недостаточно приводятся таблицы, рисунки, формулы.	0-4
	5	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно,	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 33стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

		аргументированы.	
		Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы.	7-8
		Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы	5-6
		Выводы сформулированы не верно, не аргументированы.	0-4
6	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	9-10
		Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	7-8
		Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Ссылки в тексте не указаны.	5-6
		Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
7.	Количество литературных источников	В реферате использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
		В реферате использовано не менее 5 литературных источников, но из них 3- 4 за последние 5 лет.	7-8
		В реферате использовано менее 5 литературных источников, из них 1-2 за последние 5 лет.	5-6
		В реферате использовано менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет.	0-4
8	Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям	Реферат выполнен аккуратно, представлен не менее чем на 10 страницах машинописного текста, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Соблюдаются технические требования к оформлению реферата.	9-10
		Реферат выполнен аккуратно, представлен не менее чем на 10 страницах машинописного текста, формат А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Технические требования к оформлению проекта соблюдены не полностью.	7-8
		Реферат выполнен не аккуратно, представлен менее чем на 10 страницах машинописного текста, формата А 4. Шрифт Times New Roman, размер шрифта и поля сверху, справа, снизу не соответствуют. Технические требования к оформлению проекта соблюдены частично.	5-6
		Реферат выполнен не аккуратно, представлен менее чем на 10 страницах машинописного	0-4

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 34стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

			текста, формата А 4. Шрифт, размер шрифта и поля сверху, справа, снизу не соответствуют. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены.	
9.	Своевременное представление реферата и защита в срок		Реферат представлен в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
			Реферат представлен с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8
			Реферат представлен с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6
			Реферат не представлен до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
10.	Творческий подход к работе, качество доклада		Работа отличается творческим подходом, оригинальным решением проблемы. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно на все заданные вопросы.	9-10
			Работа отличается творческим подходом. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8
			Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6
			Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
			Итого	0-100
10.2.5	Презентация			
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Определение проблемной ситуации и актуальности темы	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы аргументирована.	9-10
			Проблемы сформулированы и обоснованы. Актуальность темы раскрыта.	7-8
			Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы частично раскрыта.	5-6
			Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы, Актуальность темы не отражена	0-4
	2	Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими.	9-10
			Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 35стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

3			Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	
			Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6
			Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4
	Структура и содержание презентации		Презентация включает в себя основные разделы: титульный слайд, план презентации, ключевые слайды, список источников, заключительный слайд. Слайды располагаются в логической последовательности.	9-10
			В презентации отсутствует один из разделов. Слайды располагаются в логической последовательности.	7-8
			В презентации отсутствует два раздела. Расположение слайдов не соответствует логической последовательности.	5-6
			В презентации отсутствует три раздела и более. Расположение слайдов хаотично.	0-4
	4	Качество изложения материала презентации	Соблюдается логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок. Обучающийся дает критическую оценку проблемам, излагаемым разными авторами. Активно поддерживается контакт с аудиторией. Соблюдается регламент доклада – 15 минут.	9-10
			Соблюдается логическая последовательность изложения материала, приводятся аргументы. Обучающийся описывает проблемы, излагаемым разными авторами. Поддерживается контакт с аудиторией. Соблюдается регламент доклада – 15 минут.	7-8
			Не всегда соблюдается логическая последовательность изложения материала, не достаточно приводится аргументов. Обучающийся описывает проблемы, излагаемым разными авторами. Частично поддерживается контакт с аудиторией. Не соблюдается регламент доклада.	5-6
			Не соблюдается логическая последовательность изложения материала. Обучающийся затрудняется в приведении аргументов и в описании проблем. Не поддерживается контакт с аудиторией. Не соблюдается регламент доклада.	0-4
	5	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы.	9-10
			Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы.	7-8
			Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы	5-6
			Выводы сформулированы не верно, не аргументированы.	0-4
	6	Подбор и использование	Указаны наиболее актуальные	9-10

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		36стр. из 47

	литературы	публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	
		Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	7-8
		Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Ссылки в тексте не указаны.	5-6
		Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
	7. Количество литературных источников	В презентации использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
		В презентации использовано не менее 5 литературных источников, но из них 3- 4 за последние 5 лет.	7-8
		В презентации использовано менее 5 литературных источников, из них 1-2 за последние 5 лет.	5-6
		В презентации использовано менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет.	0-4
	8	Количество слайдов 15-20. Соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано не более трех цветов: для фона, заголовка и текста. Шрифты для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 18. Надписи располагаются под картинками (рисунками), названия таблиц – сверху. Слайды эстетичны, диаграммы и рисунки привлекательны, содержательны и интересны. Используются возможности компьютерной анимации. Заголовки привлекают внимание аудитории. Слайды содержательные и лаконичные, не перегружены информацией. На каждом слайде отражена 1 законченная мысль, использованы короткие слова и предложения. Текст легко читается, цвет и фон сочетается с графическими элементами, рисунки и таблицы размещены корректно, все гиперссылки работают.	9-10
		Количество слайдов 10-14. Соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано не более трех цветов: для фона, заголовка и текста. Шрифты для заголовков и информации соответствуют требованиям. Имеются незначительные нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Заголовки привлекают внимание	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 37стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

10.2.6	Эссе		аудитории. На каждом слайде отражена 1 законченная мысль. Текст легко читается, все гиперссылки работают.	
			Количество слайдов 7-9. Не всегда соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано более трех цветов. Шрифты для заголовков и информации частично соответствуют требованиям. Имеются нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Слайды перегружены информацией. Текст не всегда легко читается, гиперссылки частично не работают.	5-6
			Количество слайдов 5-6. Не соблюдается единый стиль оформления. На одном слайде использовано более трех цветов. Шрифты для заголовков и информации не соответствуют требованиям. Имеются нарушения в расположении картинок (рисунков), таблиц и диаграмм. Слайды перегружены информацией. Текст не всегда легко читается, гиперссылки частично не работают.	0-4
		9. Своевременное представление презентации и защита в срок	Презентация представлена в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
			Презентация представлена с опозданием на 1 занятие. Защита проекта проводилась вне графика.	7-8
			Презентация представлена с опозданием на 2 занятия. Защита реферата проводилась вне графика.	5-6
			Презентация не представлена до рубежного контроля. Защита презентации проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
		10. Творческий подход к работе, качество доклада	Работа отличается творческим подходом, оригинальным решением проблемы. При защите презентации текст не читает, а рассказывает и интерпретирует. Приводит примеры. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.	9-10
			Работа отличается творческим подходом. При защите текст презентации не читает, а рассказывает. При ответе на заданные вопросы допускает 1 не принципиальную ошибку, которую сам исправляет.	7-8
			Работа не отличается творческим подходом. При защите презентации текст читает. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6
			Работа не отличается творческим подходом. При защите реферата текст читает. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
		Итого		0-100

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 38стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

№	Критерии	Описание	Баллы
1	Выбор заголовка	Заголовок эссе краткий, но информативный, привлекает внимание. Содержание эссе соответствует заявленной теме.	9-10
		Заголовок эссе немного длинный. Содержание эссе соответствует заявленной теме.	7-8
		Заголовок длинный, малоинформативный. Содержание эссе частично соответствует заявленной теме.	5-6
		Заголовок эссе плохо отражает содержание работы, громоздкий. Содержание эссе не соответствует заявленной теме.	0-4
2	Определение проблемной ситуации и актуальности темы	Проблема четко сформулирована, обоснована и интегрирована.	9-10
		Проблема сформулирована и обоснована.	7-8
		Проблема частично сформулирована, не обоснована.	5-6
		Проблема не сформулирована или поверхностно сформулирована.	0-4
3	Глубина раскрытия проблемы в рамках изучаемой темы	Проблема раскрыта полностью, продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Обучающийся объясняет свое понимание, используя в качестве доказательства примеры из подобранной литературы.	9-10
		Проблема раскрыта, продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы.	7-8
		Проблема раскрыта частично, продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	5-6
		Проблема не раскрыта или раскрыта частично, обучающийся слабо ориентируется в рамках изучаемой программы.	0-4
4	Умение формулировать собственные мысли и структурировать информацию	Обучающийся (автор) четко и грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует основные понятия, выделяет причинно-следственные связи, иллюстрирует опыт соответствующими примерами, аргументирует свои выводы, показывает эрудированность и информированность.	9-10
		Обучающийся (автор) грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует основные понятия, аргументирует свои выводы, показывает информированность.	7-8
		Обучающийся (автор) слабо формулирует мысли, использует основные понятия, аргументирует свои выводы.	5-6
		Обучающийся (автор) мало способен сформулировать мысли и аргументировать свои выводы.	0-4
5	Качество изложения материала	Наличие композиционной цельности, части высказывания логически связаны, мысль последовательно развивается. Соблюдается краткость и точность формулировок, непринужденность и легкость изложения.	9-10

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 39стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

		Демонстрируется умение идти от частного к общему, от общего к частному. Представленные аргументы веские и убедительные. Присутствует авторская оценка темы и выбранной проблемы. Грамматические и стилистические ошибки отсутствуют, или присутствуют в незначительном количестве.	
		Наличие композиционной цельности, части высказывания логически связаны. Соблюдается краткость формулировок. Представлены веские аргументы. Присутствует авторская оценка темы. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в незначительном количестве.	7-8
		Части эссе логически мало связаны. Не соблюдается краткость и точность формулировок. Аргументы представлены в малом количестве. Авторская оценка темы слабая. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в большом количестве.	5-6
		Части эссе логически не связаны. Не соблюдается краткость и точность формулировок. Аргументы не представлены, или представлены в незначительном количестве. Авторская оценка темы отсутствует. Грамматические и стилистические ошибки присутствуют в большом количестве.	0-4
6.	Формулировка выводов	Выводы сформулированы верно, аргументированы из разных источников, присутствует активная позиция автора.	9-10
		Выводы сформулированы верно, но не полностью аргументированы, присутствует позиция автора.	7-8
		Выводы сформулированы не полностью, недостаточно аргументированы, позиция автора слабо прослеживается.	5-6
		Выводы сформулированы не верно, не аргументированы, позиция автора отсутствует.	0-4
7.	Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами. Список использованной литературы пронумерован по мере упоминания в эссе и включает не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
		Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами в количестве не менее 5 литературных источников, но из них только 3 - 4 за последние 5 лет.	7-8
		Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме реферата. Использовано не менее 5 литературных источников,	5-6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)	Б044-40/11-2023-2024 40стр. из 47

		из них только 1-2 за последние 5 лет. Ссылки в тексте не указаны.	
		Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Использовано менее 5 литературных источников, из них нет источников за последние 5 лет. Ссылки в тексте не указаны.	0-4
8	Соответствие оформления эссе предъявляемым требованиям	Эссе выполнено аккуратно, представлено в формате А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу по 2 см, слева 3 см. Количество страниц - от 2 до 5 печатных страниц (от 300 до 1000 слов). В эссе отражены все основные разделы: вводная часть - 10% от объема всей работы (осмысление предложенной темы, ее актуальность, выделение проблемы, формулирование идеи эссе); основное содержание - 80% (мысли автора эссе (тезис/тезисы), аргументация авторской позиции, авторская оценка темы и выбранной проблемы); заключение - 10% от объема всей работы (выводы и предложения); список использованной литературы.	9-10
		Эссе выполнено аккуратно, но имеются некоторые технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются незначительные отклонения. В эссе отражены все основные разделы, но имеются небольшие отклонения в пропорциях разделов.	7-8
		В эссе имеются технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются значительные отклонения. В эссе отражены не все основные разделы.	5-6
		Эссе выполнено неаккуратно, имеются значительные технические недочеты в оформлении. В количестве страниц (либо букв) отмечаются существенные отклонения, отражены не все основные разделы, пропорции не соблюдаются.	0-4
9.	Своевременное представление эссе и защита в срок	Эссе представлен в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
		Эссе представлено с опозданием на 1 занятие. Защита проводилась вне графика.	7-8
		Эссе представлено с опозданием на 2 занятия. Защита проводилась вне графика.	5-6
		Эссе не представлено до рубежного контроля. Защита проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
10.	Творческий подход к работе, качество доклада	Продемонстрирован индивидуальный и творческий подход. Присутствует оригинальность (интересные сцепления, неожиданные повороты), новизна выводов. Уверенно и безошибочно на все заданные вопросы.	9-10
		Работа отличается творческим подходом, имеются нестандартные решения. При ответе на	7-8

ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 41стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

			заданные вопросы допускает 1 непринципиальную ошибку, которую сам исправляет.	
			Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6
			Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
			Итого	0-100
10.2.7	Составление тестовых заданий			
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Соответствие тестовых заданий содержанию темы занятия	Тестовые задания полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания тестов использованы актуальные источники: учебная литература, законодательно-нормативные акты, справочный материал, доступные для использования.	9-10
			Тестовые задания адекватны/валидны содержанию темы занятия. Для создания тестов использована актуальная учебная литература.	7-8
			Тестовые задания не полностью адекватны/валидны содержанию темы занятия, встречаются тесты, задания которых составлены не по теме занятия. Для создания тестов использованы как актуальные, так и устаревшие источники.	5-6
			Тестовые задания частично адекватны/валидны содержанию темы занятия, либо все задания составлены не по теме занятия. Для создания тестов использована устаревшая учебная литература, либо учебная литература других стран, различающаяся по ключевым вопросам.	0-4
	2	Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта полностью, при защите обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Использовались научные термины, свободное оперирование ими.	9-10
			Тема раскрыта, при защите продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Недостаточно используются научные термины. Содержание охватывает все вопросы темы.	7-8
			Тема раскрыта частично. Не используются научные термины. Содержание не охватывает все вопросы темы.	5-6
			Тема не раскрыта. Содержание не охватывает все вопросы темы. Не используются научные термины.	0-4
	3	Структура тестов	Работа включает не менее 10 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа разного уровня сложности. В одном тестовом задании содержится одна задача одного уровня сложности, с одним правильным ответом. Все задания имеют пять вариантов ответов. один из	18-20

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 42стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

		которых является правильным и четыре неправильных. Тестовые задания не повторяются. Работа включает 7-8 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Все задания имеют пять вариантов ответов, один из которых является правильным и четыре неправильных. Тестовые задания не повторяются.	14-17
		Работа включает 5-6 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Задания включают разное количество вариантов ответов. Тестовые задания повторяются.	10-13
		Работа включает до 5 тестовых заданий. Тесты содержат вопросы закрытого типа одного уровня сложности. Задания включают разное количество вариантов ответов. Тестовые задания повторяются.	0-9
4	Качество составления тестов	Текст задания и ответов ясный и однозначный. Нет вариантов ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов не вызывает сомнений. Дистракторы гомогенны, правдоподобны и примерно той же длины, что и правильный ответ. Все варианты ответов корректные, безгромоздких словесных конструкций и грамматически согласованы с основной частью задания. Задание содержит только одну законченную мысль. Соблюдается логическая форма высказывания, краткость и точность формулировок, без лишней детализации.	18-20
		Текст задания и ответов однозначный. Редко встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов не вызывает сомнений. Дистракторы гомогенны, правдоподобны и примерно той же длины, что и правильный ответ. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Задание содержит только одну законченную мысль. Соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	14-17
		Текст задания и ответов не всегда однозначный. Встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов иногда вызывает сомнения. Дистракторы не все правдоподобны и различаются длиной с правильным ответом. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Не соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок,	10-13

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 43стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

		громоздкими словесными конструкциями.	
		Текст задания и ответов не однозначный. Очень часто встречаются варианты ответов типа «все ответы верны», «нет правильного ответа», «все, кроме», «не относится». Правильность вариантов ответов вызывает сомнения. Дистракторы не все правдоподобны и различаются длиной с правильным ответом. Не все варианты ответов корректные и грамматически согласованы с основной частью задания. Не соблюдается логическая форма высказывания. Встречаются тесты с детализацией формулировок, громоздкими словесными конструкциями.	0-9
5.	Подбор литературы	Использовано не менее 5 литературных источников за последние 5 лет.	9-10
		Использовано не менее 5 литературных источников с глубиной охвата до 10 лет.	7-8
		Использовано менее 5 литературных источников десятилетней давности.	5-6
		Источники не указаны, либо использовано менее 5 литературных источников двадцатилетней давности.	0-4
6	Соответствие оформления тестов	Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, не менее 10 тестовых вопросов с 5 декстракторами, список используемой литературы.	9-10
		Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, 7-8 тестовых вопросов с 5 декстракторами, список используемой литературы.	7-8
		Оформление включает титульный лист с указанием номера и названия темы, ФИО составителя и ФИО проверившего, 7-8 тестовых вопросов, список используемой литературы. Количество декстракторов, варьирует.	5-6
		Есть недостатки в оформлении. Количество декстракторов варьирует.	0-4
7.	Своевременное представление тестов и защита в срок	Тесты представлены в срок. Защита проводилась по графику.	9-10
		Тесты представлены с опозданием на 1 занятие. Защита тестов проводилась вне графика.	7-8
		Тесты представлены с опозданием на 2 занятия. Защита тестов проводилась вне графика.	5-6
		Тесты не представлены до рубежного контроля. Защита тестов проводилась вне графика или не проводилась.	0-4
8.	Творческий подход к работе	Работа отличается творческим подходом (тесты представлены в бумажном/электронном виде, в игровой форме), оригинальным решением ситуации. Излагает материал четко, ясно, логично, грамотно, убедительно, владеет профессиональной речью. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.	9-10
		Работа отличается творческим подходом. При	7-8

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 44стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

			ответе на заданные вопросы допускает 1 непринципиальную ошибку, которую сам исправляет.	
			Работа не отличается творческим подходом. При ответе на заданные вопросы допускает 1-2 принципиальные ошибки.	5-6
			Работа не отличается творческим подходом. Не способен ответить на вопросы, либо допускает грубые ошибки.	0-4
			Итого	0-100
10.2.8	Рубежный контроль: коллоквиум/тестирование			
	- Устный ответ (коллоквиум)			
	№	Критерии	Описание	Баллы
	1	Полнота и глубина устного ответа	Вопрос раскрыт полностью. Обучающимся продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им критическую оценку.	45-60
			Вопрос раскрыт. Обучающимся продемонстрированы знания в рамках изучаемой программы. Обучающийся выделяет основные проблемы, дает им оценку.	35-44
			Вопрос раскрыт не полностью. Обучающимся продемонстрированы слабые знания в рамках изучаемой программы.	25-34
			Вопрос раскрыт частично или не раскрыт. Обучающимся продемонстрированы очень слабые знания в рамках изучаемой программы.	0-24
	2.	Точность и обоснованность ответа	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты, отвечает на поставленный вопрос обоснованно и точно. Убедительно аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты.	27-30
			Обучающийся правильно оценивает ситуацию, отвечает на поставленный вопрос обоснованно, аргументирует свой ответ, ссылаясь на учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты. Но допускает неточности.	21-26
			Обучающийся затрудняется в оценке ситуации, отвечает на поставленный вопрос, допуская принципиальные ошибки и не аргументирует свое решение.	15-20
			Обучающийся затрудняется в оценке ситуации и формулировке ответов. На поставленные вопросы отвечает, допуская грубые ошибки. Не аргументирует свое решение.	0-14
			Итого	0-60
	- Тестирование			
	№	Критерии		Оценка
	1	90-100 % правильных ответов		36-40
	2	70-89 % правильных ответов		28-35
	3	50-69 % правильных ответов		20-27
	4	менее 50% правильных ответов		0-19

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		45стр. из 47

	Итого			0-40
Примечание: в рубежном контроле, состоящем из устного ответа и тестирования, устный ответ составляет 60%, а тестирование – 40% от общей оценки.				
Многобалльная система оценка знаний				
Оценка буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе	
A	4,0	95-100	Отлично	
A -	3,67	90-94		
B +	3,33	85-89	Хорошо	
B	3,0	80-84		
B -	2,67	75-79		
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно	
C	2,0	65-69		
C -	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно	
FX	0,5	25-49		
F	0	0-24		
11.	Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)		1. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 февраля 2021 года № ҚР ДСМ-15. «Об утверждении Надлежащих фармацевтических практик»: 2. УМКД размещен на образовательном портале ukma.kz 1. Электронная библиотека «Консультант студента». Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru , ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 2. Сайт библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz 3. Медиатека ЮКМА https://media.skma.edu.kz/ 4. Цифровая библиотека «Aknurpress» www.aknurpress.kz пройдите регистрацию и укажите промокод SDH-28 5. ОҚМА Репозиторийі http://lib.ukma.kz/repository/ 6. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана http://rmebrk.kz/ 7. «Заң» нормативтік құқықтық актілер базасы https://zan.kz/ru 8. «Параграф Медицина» акпараттық жүйесі https://online.zakon.kz/Medicine/ 9. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI «О здоровье народа и системе здравоохранения» (с изменениями и дополнениями). Гл. 2, ст. 10; гл. 5, параграф 3; гл. 27,28; https://online.zakon.kz/document/?doc_id=34464437 10. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения». https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021856 11. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 сентября 2020 года № ҚР ДСМ-104/2020 Об утверждении Правил оптовой и розничной реализации лекарственных средств и медицинских изделий. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021229#z129		
Электронные учебники		1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 1. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 2. Цифровая библиотека «Aknurpress» -		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 46стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		
		https://www.aknurpress.kz/ 3. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 4. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 5. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 6. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru
Лабораторные/физические		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024 47стр. из 47
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		

ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	На русском языке: Основная: 1. Руководство «Лекарственные средства. Надлежащая практика дистрибуции» (СТ-Н МОЗУ 42-5.0:2008). 2. Руководства по Надлежащей практике хранения фармацевтической продукции («Guidetogoodstoragepracticesforpharmaceuticals»). Всемирная организация здравоохранения. Цикл технических отчетов ВОЗ, № 908, 2013. 3. Шубенкова Е.В. Тотальное управление качеством: учебное пособие / Е.В. Шубенкова. - М.: ЭКЗАМЕН, 2015. - 256 с. 4. Салимова, Т.А. История управления качеством: учебное пособие / Т.А. Салимова, Н.Ш. Ватолкина. – М. : КНОРУС, 2015. – 256 с. 5. Абутидзе З.С. Управление качеством и реинжиниринг организации: учеб.пособие / З.С. Абутидзе, Л.Н. Александровская, В.Н. Бас и др. - М.: Логос, 2013. - 328 с. Дополнительная: 6. Арыстанов, Ж. М. История фармации: учебное пособие / Ж. М.- Алматы :Эверо, 2016. - 184 с. 7. Арыстанов, Ж. М. Организация фармацевтической деятельности: учеб. пособие . - Алматы :Эверо, 2015. - 608 с. 8. Управление и экономика фармации: учебник/под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с.

12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к обучающимся: - Не пропускать занятия без уважительной причины; - Не опаздывать на занятия; - Иметь опрятный внешний вид; - Содержать рабочее место в чистоте; - Придерживаться общепринятой в вузе специальной формы; - На практических занятиях проявлять активность; - Быть подготовленными на занятиях;	

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
1	Сайт ЮКМА https://ukma.kz/ Миссия Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров! Видение Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности. Базовые этические принципы, на которые опирается ЮКМА для реализации своей миссии:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела	Б044-40/11-2023-2024	
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		48стр. из 47

	Принцип высокого профессионализма ППС ЮКМА – это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки. Принцип качества в ЮКМА – это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативно-диагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики. Принцип ориентированности обучения – это осуществление студентцентрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
2	Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести обучающегося Академическая-политика-АО-ЮКМА-1.pdf (ukgfa.kz) Академическая политика https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2023/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-1.pdf
3	Политика выставления оценок по дисциплине Итоговая оценка (ИО) студента по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля(ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. Оценка рубежного контроля(ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. 90 x 0,4 = 36 баллов. Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра организации и управления фармацевтического дела		Б044-40/11-2023-2024
Рабочая программа дисциплины: «Фармацевтическое консультирование и основы фармацевтического права» (Силлабус)		49стр. из 47

так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср х 0,2 + ОТК ср х 0,4 + ИК х 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.
--

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> <u>14.06.2024</u>	К.А.О. басшысы Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>15</u> <u>24.05.2024</u>	Кафедра менгерушісі Шертаева К.Д.	
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>18.06.2024</u>	БББ АҚ төрағасы Токсанбаева Ж.С.	
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра менгерушісі	
БББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____	БББ АҚ төрағасының	